

# 小学校学習指導要領

## 第2章 各教科

### 第5節 生 活

#### 第1 目 標

具体的な活動や体験を通して、自分と身近な社会や自然とのかかわりに関心をもち、自分自身や自分の生活について考えさせるとともに、その過程において生活上必要な習慣や技能を身に付けさせ、自立への基礎を養う。

#### 第2 各学年の目標及び内容

##### 〔第1学年及び第2学年〕

##### 1 目 標

- (1) 自分と学校、家庭、近所などの人々及び公共物とのかかわりに関心をもち、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、適切に行動することができるようにする。
- (2) 自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心をもち、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。
- (3) 身近な社会や自然を観察したり、動植物を育てたり、遊びや生活に使うものを作ったりなどして活動の楽しさを味わい、それを言葉、絵、動作、劇化などにより表現できるようにする。

##### 2 内 容

##### 〔第1学年〕

- (1) 学校の施設の様子及び先生など学校生活を支えている人々や友達のことが分かり、学校において楽しく遊びや生活ができるようにするとともに、通学路の様子などについて調べ、安全な登下校ができるようにする。
- (2) 家庭生活を支えている家族の仕事や家族の一員として自分でしなければならないことが分かり、自分の役割を積極的に果たすとともに、健康に気を付けて生活することができるようにする。
- (3) 近所の公園などの公共施設はみんなのものであることが分かり、それを大切に利用することができるようにするとともに、身近な自然を観察し季節の変化に気付き、それに合わせて生活することができるようにする。
- (4) 土、砂などで遊んだり、草花や木の実など身近にあるもので遊びに使うものを作ったりして、みんなで遊びを工夫することができるようにする。
- (5) 動物を飼ったり植物を育てたりして、それらも自分たちと同じように生命をもっていることに気付き、生き物への親しみをもちそれを大切にすることができるようにする。
- (6) 入学してから自分でできるようになったことや日常生活での自分の役割が増えたことなどが分かり、意欲的に生活することができるようにする。

### 〔第2学年〕

- (1) 自分たちの生活は近所の人や店の人など多くの人々とかかわっていることが分かり、日常生活に必要な買い物や使いをしたり、手紙や電話などで必要なことを伝えたりするとともに、人々と適切に対応することができるようにする。
- (2) 乗り物や駅などの公共物の働きやそこで働いている人々の様子が分かり、安全に気を付けてみんなで正しく利用することができるようにする。
- (3) 季節や地域の行事にかかわる活動を行い、四季の変化や地域の生活に関心をもち、また、季節や天候などによって生活の様子が変わることに関心し、自分たちの生活を工夫したり楽しくしたりすることができるようにする。
- (4) 身の回りにある自然の材料などを用いて遊びや生活に使うものを作り、みんなで遊びなどを工夫することができるようにする。
- (5) 野外の自然を観察したり、動物を飼ったり植物を育てたりして、それらの変化や成長の様子に関心をもち、また、それらは自分たちと同じように成長していることに気付き、自然や生き物への親しみをもちそれらを大切にすることができるようにする。
- (6) 生まれてからの自分の生活や成長には多くの人々の支えがあったことが分かり、それらの人々に感謝の気持ちをもち、意欲的に生活することができるようにする。

## 第3 指導計画の作成と各学年にわたる内容の取扱い

### 1 指導計画の作成に当たっては、次の事項に配慮するものとする。

- (1) 地域の社会や自然を生かすとともに、それらを一体的に扱うように学習活動を工夫すること。
- (2) 自分と地域の社会や自然とのかかわりが具体的に把握できるような学習活動を行うこと。
- (3) 生活上必要な習慣や技能の指導については、社会、自然及び自分自身にかかわる学習活動の展開に即して行うようにすること。
- (4) 言語、造形などに関する指導との関連を図り、指導の効果を高めるようにすること。

| 自<br>分<br>自<br>身   | 自<br>然<br>と<br>の<br>か<br>か<br>わ<br>り   |
|--|--|
| <p>⑧遊びや生活などに使うものを作り、楽しく遊ぶことができるようにする。</p> <p>(物の製作)</p>  | <p>⑦季節の移り変わりによって、生活が変わることに気付くことができるようにする。</p> <p>(季節の変化と生活とのかかわり)</p>                |
| <p>⑨自分でできるようになったことや生活での自分の役割が増えたことなどに気付き、自分の成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもつことができるようにする。</p> <p>(自分の成長)</p> | <p>⑥野外の自然を観察したり、動物を飼ったり、育てたりするなどして、自然との触れ合いを深めることができるようにする。</p> <p>(身近な自然との触れ合い)</p> |
| <p>⑩ 日 常 生 活 に 必 要 な 習 慣 や 技 能</p>   |  |

# 成 構 容 内 の

自  
分

社会とのかかわり

①健康や安全に気を付けて遊びや生活ができるようにする。  
(健康で安全な生活)

②家族や友達、先生などと適切に接することができるようにする。  
(身近な人々との接し方)

③公園や乗物などの公共物を大切に利用できるようにする。  
(公共物の利用)

④生活に使うものを大切にし、計画的に買物ができるようにする。  
(生活と消費)

⑤日常生活に必要なことを、手紙や電話などによって伝えることができるようにする。

(情報の伝達)

を身に付けるようにする  
(基本的な生活習慣や生活技能)

平成3年度 1年 生活科年間活動計画 (案)

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|----|----|----|----|
|----|----|----|----|

|             |       |
|-------------|-------|
| ぼくもわたしも附属っ子 | たのしい夏 |
|-------------|-------|

|          |             |              |            |
|----------|-------------|--------------|------------|
| どうぞよろしくⅠ | ぼくのお気に入りの場所 | みんなのお気に入りの場所 | 雨降りだって楽しいよ |
|----------|-------------|--------------|------------|

- ・自分の絵、名前をかく
- ・クラスの友達の名前をかく
- ・同学年 サインを
- ・上級生 もらう
- ・先生方 握手する (用務員さん)

- ・動物と遊ぼう
- ・草花で遊ぼう
- ・遊具で遊ぼう

- ・雨の日
- ・雨あがり

夏の生き物・草、花、木のしずく

→ あさがお

- ・どろんこあそび
- ・水の中の生き物
- ・プールあそび
- ・きまりをまもって

どうぞよろしくⅡ

- ・2年生の学校案内
- ・施設、草、花、木、動物

・春の散歩

わたしのあさがお

- ・たねまき
- ・発芽の様子を観察

チューリップをどうも

| 8月 | 9月 | 10月 | 11月 |
|----|----|-----|-----|
|----|----|-----|-----|

|         |         |       |
|---------|---------|-------|
| たのしい夏休み | たのしい2学期 | たのしい秋 |
|---------|---------|-------|

行った  
見た  
作った  
食べた ことの記録  
できた

がんばった夏休み

- ・体験発表
- ・水泳記録会

さよならあさがお

- ・たねとり
- ・花の変化

秋の散歩

- ・秋みつけ
- 草、花、木、実、虫

秋の遊び

- ・どんぐり、落ち葉、すすきで
- ・おもちゃ作り
- ・やきいも会

こんにちは  
幼稚園の皆さん

- ・散歩・どんぐりごま作り

秋の草花

- 草、花、実の汁  
で遊ぼう

→あさがおの観察

| 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-----|----|----|----|
|-----|----|----|----|

|       |         |       |         |
|-------|---------|-------|---------|
| たのしい冬 | たのしいお正月 | わたしの家 | もうすぐ2年生 |
|-------|---------|-------|---------|

|      |        |           |        |          |
|------|--------|-----------|--------|----------|
| 冬の散歩 | →家の中の冬 | わたしの家のお正月 | わたしの家族 | 1年間のふり返り |
|------|--------|-----------|--------|----------|

- ・衣、食、住・お年玉、おせち。

- ・家族のしょうかい

- ・アルバムのまとめ

- ・かるた取り、旗源平

昔のお正月遊び

七草がゆの会

わたしの仕事

- ・手伝い
- (おにぎり作り)
- ・じぶんのめあて

2年生への準備

→冬の遊び

→ 鬼ごっこ → ・お正月会

平成3年度 2年 生活科年間活動計画 (案)

| 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 |
|-----|-----|-----|-----|
|-----|-----|-----|-----|

|         |          |       |
|---------|----------|-------|
| はくたち春博士 | みんなで育てよう | 日(の)夏 |
|---------|----------|-------|

春の散歩

- ・お散歩コースの春
- ・本多の森の春

家の近くの春

ぼくらのしたいこと

- ・うさぎのせわ --- 花づくり ---
- ・生き物を育てる ----- (継続する)
- ・野菜・稲づくり ----- 収穫 -----

生き物の世話と観察

浮くもの沈むもの

- ・牛乳パック
- ・ペットボトルなど

でっかく作ろう

- ・牛乳パックのいかに作り

チューリップをどうぞ

- ・計画、準備・
- ・運営

1年生に教えてあげよう

- ・学校の中

シャボン玉遊び

- ・ストローで
- ・身近なもので

| 8 月 | 9 月 | 10 月 | 11 月 |
|-----|-----|------|------|
|-----|-----|------|------|

|      |        |             |
|------|--------|-------------|
| 名人の夏 | 楽しい2学期 | ぼくのわたしの実りの秋 |
|------|--------|-------------|

ぼくは〇〇名人

体験発表

- ・行った、作った
- ・みつけた、できた

秋まつり

- ・石浦神社の秋まつり -----
- ・かしわばまつり

遠足のおやつを

- ・買いに行こう

いもほり

おいしいねさつまいも

ふかしいも、石やきいも

スイートポテト

----- (畑の後始末) -----

稲刈り

---乾燥---

もみ

---脱穀---

おはぎを作ろう

- ・計画
- ・実行

| 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 |
|------|-----|-----|-----|
|------|-----|-----|-----|

|         |              |
|---------|--------------|
| 日(の)お正月 | 大きくなったぼく・わたし |
|---------|--------------|

手作りの年賀状

- ・牛乳パックを利用して
- ・野菜版画など

現在の自分

- ・身体の大きさ
- ・得意なこと
- ・良いところ

生まれたころの自分

- ・新生児室の見学
- ・家の人から聞く
- ・わたしはだれで

しょう

今までにあったこと

- ・自分が覚えていること
- ・家族が覚えていること

もうすぐ3年生

- ・ありがとうさよなら
- ・クラスの友達、先生
- ・たてわりの人たち
- ・6年生
- ・お世話になった人たち

大掃除

- ・家の手伝い
- ・自分の机の整頓

正月遊び